

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Филологический Факультет**

**Кафедра иностранных языков**

**Согласовано:**

Декан факультета

\_\_\_\_\_ Б.У. Джолдасбекова

Протокол № \_\_, 2023 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Код: IYa(p) 5202**

**Дисциплина: «Иностранный язык (профессиональный)»**

**Специальности:**

7M06301 - «Системы информационной безопасности»

7M06302 - «Аудит информационной безопасности»

7M07128 - «Интеллектуальные системы управления»

Курс – 2

Семестр – 2

Кол-во кредитов – 6

**Алматы, 2023 г.**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен ст. преп., А.С.Оразбаевой.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры  
от « » сентября 2023г., протокол №

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Д.Д.Досмагамбетова

Рекомендован УМС кафедры

« » сентября 2023 г., протокол №

Председатель УМС кафедры \_\_\_\_\_ З.А.Тлеугабылова

**СИЛЛАБУС**  
**Весенний семестр 2023-2024 уч. год**

Код дисциплины	Название дисциплины	Самостоятельная работа студента (СРМ)	Кол-во часов			Кол-во кредитов	Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРМП)		
			Лекции (Л)	Практические занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)				
Уа(р) 5202	Иностранный язык (профессиональный)	3	-	45	-	6	7		
<b>Академическая информация о курсе</b>									
Вид обучения	Тип/характер курса	Типы лекций		Типы практических занятий	Форма итогового контроля				
Аудиторный	Практический	-		дискуссии, презентации, штурм, технологии	Письменный экзамен (оффлайн)				
Лектор	Оразбаева А.С.								
e-mail	<a href="mailto:alima_71@mail.ru">alima_71@mail.ru</a>								
Телефоны	7 775 ...								
<b>Академическая презентация курса</b>									
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО) В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:			Индикаторы достижения РО (ИД) (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) Для достижения РО магистрант должен					
Овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции на основе Общеввропейской уровневой системы для активного применения иностранного языка, как в научном, так и в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования.	РО 1. Говорение: применять профессиональную лексику и терминологию, необходимую для эффективного общения в профессиональной среде в рамках своей специальности; креативно мыслить; творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций; самостоятельно готовить и делать устные сообщения на профессиональные темы, в том числе с использованием мультимедийных технологий.			ИД 1.1 использовать деловую лексику для поддержания разговора на профессиональную и научную тему; ИД 1.2 выступать с сообщениями, докладами, презентациями, обзорами по различным научным и профессиональным темам.					
	РО 2. Чтение: читать и переводить аутентичные тексты по специальности с английского языка на родной с использованием словаря; извлекать необходимую информацию из англоязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) в типичных ситуациях профессионально-делового общения; распознавать в устных и письменных высказываниях значимую информацию, а также употреблять основные грамматические единицы, характерные для технической речи.			ИД 2.1 читать и переводить тексты профессиональной и научной направленности ИД 2.2 аннотировать литературу по специальности на английском языке с целью получения профессиональной и научной информации ИД 2.3 выполнять письменный перевод текстов по специальности ИД 2.4 задавать вопросы к текстам ИД 2.5 пользоваться профессиональными словарями					
	РО 3. Письмо:			ИД 3.1 аннотировать литературу по специальности на английском языке с					

	составлять письменные тексты информативного характера (сообщение, доклад, обзор, научную и техническую документацию); демонстрировать навыки владения ораторским искусством; правильно и логично оформлять свои мысли в письменной форме.	целью получения профессиональной информации; ИД 3.2 выполнять письменный перевод текстов по специальности; ИД 3.3 задавать вопросы к текстам; ИД 3.4 пользоваться профессиональными словарями.
	РО 4. Аудирование: понимать на слух аутентичную речь общего, профессионального и научного характера	ИД 4.1 определять содержание прослушанного текста; ИД 4.2 извлечь информацию из прослушанного текста.
	РО 5. Подготовить презентационный материал и проект по изученным темам	ИД 5.1 создавать проекты по изученным темам; ИД 5.2 Защитить презентацию, донести до окружающих свои идеи
<b>Пререквизиты</b>	Для изучения дисциплины Иностранный язык (профессиональный) магистрант должен обладать знаниями в объеме грамматического и лексического материала, пройденного по дисциплине «Иностранный язык» на 1 курсе, а также по дисциплине «Профессионально - ориентированный иностранный язык» на 2 курсе.	
<b>Постреквизиты</b>	Полученные знания магистранты могут применить в профессиональной письменной и устной коммуникации, а также для получения степени Ph.D.	
<b>Литература и ресурсы</b>	<p><b>Основная</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пособие English for Information technology faculty students: educational manual/ U.B. Adilbayeva, G.A. Caiipova – Almaty, 2021</li> <li>2. Пособие «English for master’s degree of the faculty of Mechanics and Mathematics» Адилбаева У.Б., Алматы 2018, Қазақ университеті, Алматы 2018</li> <li>3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Advanced Student’s Book. Oxford University Press, 2008.</li> <li>4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Advance Workbook, Oxford University Press, 2008.</li> <li>5. Shakhova N. Lean to read Science. Изд. Наука, Москва, 2008.</li> <li>6. Raymond Murphy, Essential Grammar in Use, Second edition, Cambridge University Press, 2011.</li> <li>7. Articles, papers on specialty.</li> </ol> <p><b>Интернет ресурсы:</b></p>	
<b>Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей</b>	<p><b>Правила академического поведения:</b>          Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOK. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. Оставить в случае, действующих курсов MOOK или SPOC.  <b>ВНИМАНИЕ!</b> Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в MOOK. Оставить в случае, действующих курсов MOOK или SPOC.</p> <p><b>Академические ценности:</b>          Практические/лабораторные занятия, СРМ должна носить самостоятельный, творческий характер. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.          Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по телефону .....и по e-адресу</p>	
<b>Политика оценивания и аттестации</b>	<p><b>Критериальное оценивание:</b> оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).</p> <p><b>Суммативное оценивание:</b> оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания.</p>	

## Календарь (график) реализации содержания учебного курса

Неделя	Название темы	ОН	ЖИ	Кол-во часов	Макс. балл***	Форма оценки образования
<b>Модуль 1</b>						
1	<p><b>Unit 1.</b> Al-Farabi Kazakh National University is the leading institution Grammar review: Word Order. Research: Learn about the state of information technology and discuss it in class. <b>Aim:</b> Developing reading and speaking skills Reading: State of the Art in Information technology. The Faculty of Information technology</p>	ОН 1  ОН 2	ЖИ 1.2 ЖИ 1.2  ЖИ 2.1 ЖИ 2.2 ЖИ 2.3	4	5	Дискуссия в форме круглого стола онлайн.
2	<p><b>Unit 2.</b> Master's Degree in KZ and abroad Writing: Planning essays Structure of an explanation. <b>Aim:</b> Vocabulary and grammar structure analysis Reading: Master's programmes at KazNU. Going abroad to study openkaznu.kz MOOC: «АҒЫЛШЫН тілі» Week 8. Infinitive. 55 verbs for I 50% TOEFL Vocabulary for TOEFL and IELTS TOEFL preparation.</p>	ОН1 ОН2  ОН3  ОН4	ЖИ 1.2  ЖИ 2.2 ЖИ 2.3  ЖИ 3.1 ЖИ 3.2 ЖИ 3.3  ЖИ 4.1 ЖИ 4.2	4	5	ИЗ
3	<p><b>Unit 3.</b> What is Information technology? Reading: The role of information technology in professional education <b>Aim:</b> Identifying theme/skimming openkaznu.kz MOOC: «АҒЫЛШЫН тілі» Week 6. 55 verbs for I 50% TOEFL Vocabulary for TOEFL and IELTS TOEFL preparation.</p>	ОН2  ОН1  ОН3	ЖИ 2.2  ЖИ 1.1 ЖИ 1.2 ЖИ 1.3  ЖИ 3.1 ЖИ 3.2	4	5	ИЗ
4	<p><b>Special text:</b> Impersonal Passive constructions, under +noun in scientific texts Working with the scientific text. <b>Special</b></p>	ОН2  ОН1  ОН3	ЖИ 2.2  ЖИ 1.1 ЖИ 1.2 ЖИ 1.3 ЖИ 3.1 ЖИ 3.2	4	5	ИЗ

	<p><b>text:</b> Grammar and vocabulary exercises</p> <p>openkaznu.kz MOOC: «АҒЫЛШЫН тілі» Week 9. Modal verbs (have to, don't have to, must, mustn't)</p> <p>55 verbs for I 50% TOEFL</p> <p>Vocabulary for TOEFL and IELTS</p> <p>TOEFL preparation.</p>					
4	<b>СРМ 1</b> Консультация по выполнению СРМ 1					
4	<p><b>СРМ 1. The area of my specialty. I am specializing in...</b></p> <p>1. Reading the text and making a list of the new vocabulary.</p> <p>2. Putting questions on the content of the text.</p> <p>3. Retelling of the text.</p> <p><b>The area of my specialty. I am specializing in...</b></p> <p>openkaznu.kz MOOC: «АҒЫЛШЫН тілі»</p>				20	Защита презентации. Ответы на практических занятия.
5	<p><b>Unit 3 .</b> What is Information technology?</p> <p>Reading: Information Technology is hardware, software and services</p> <p>Markers of time: <i>next, after that, finally</i></p> <p><b>Aim:</b> Orientation to the field using prediction and skimming.</p> <p>openkaznu.kz MOOC: «АҒЫЛШЫН тілі» Week 11. Conditionals (First, second conditionals)</p> <p>55 verbs for I 50% TOEFL</p> <p>Vocabulary for TOEFL and IELTS</p> <p>TOEFL preparation.</p>	ОН2 ОН5 ОН1 ОН3	ЖИ 2.1 ЖИ 5.1 ЖИ 5.2 ЖИ 1.1 ЖИ 1.2 ЖИ 1.3 ЖИ 3.1 ЖИ 3.2	4	5	ИЗ
5	<b>СРМ 2</b> Консультация					
6	<b>СРМ 2: Project work:</b> “Masters’ program in Kazakhstan and abroad”	ОН1 ОН2	ЖИ 1.1 ЖИ 1.2 ЖИ 1.3 ЖИ 2.2		20	ИЗ
<b>Модуль II</b>						
6	<p><b>Unit 3.</b> What is Information technology?</p> <p>Reading: Information security and information protection</p> <p>Markers of time: <i>next, after that, finally</i></p> <p><b>Aim:</b> Orientation to the field using prediction and skimming.</p>	РО 2 ОН1 ОН3	ЖИ 2.1 ЖИ 2.2 ЖИ 1.1 ЖИ 1.2 ЖИ 1.3 ЖИ 3.1 ЖИ 3.2	4	5	ИЗ

	openkaznu.kz MOOC: «АҒЫЛШЫН тілі» Week 15. Word order 55 verbs for I 50% TOEFL Vocabulary for TOEFL and IELTS TOEFL preparation.					
7	<b>Unit 4. Computer technology and software</b> Examining cohesion in texts- sense or no sense. Read the text: Information system design <b>Aim:</b> Encourage students to analyze and compare. openkaznu.kz MOOC: «АҒЫЛШЫН тілі» Week 7. Passive voice 55 verbs for I 50% TOEFL Vocabulary for TOEFL and IELTS TOEFL preparation.	ОН2 ОН1 ОН3 ОН4	ЖИ 2.2 ЖИ 1.1 ЖИ 1.2 ЖИ 1.3 ЖИ 3.1 ЖИ 3.2 ЖИ 4.1 ЖИ 4.2	4	5	ИЗ
	<b>АБ 1</b>				<b>25</b>	
7					<b>100</b>	
8	<b>Unit 4. Computer technology and software</b> Language work Listening and speaking: Explain your job in IT profession to your partner Working with the scientific text. MOOC: English Pronunciation in a Global World. Ссылка на курс: <a href="https://www.futurelearn.com/courses/english-pronunciation">https://www.futurelearn.com/courses/english-pronunciation</a>	ОН2 ОН4 ОН1	ЖИ 2.1 ЖИ 4.1 ЖИ 4.2 ЖИ 1.1 ЖИ 1.2 ЖИ 1.3	4	5	ИЗ
<b>Модуль III</b>						
9	<b>Unit 5. Information technology is the production of information</b> Speaking Oral presentation skills and oral discourse markers. <b>Aim:</b> Developing speaking skills openkaznu.kz MOOC: «АҒЫЛШЫН тілі» Week 12. Reported speech 55 verbs for I 50% TOEFL Vocabulary for TOEFL and IELTS TOEFL preparation.	РО2 ОН4 ОН1 ОН3	ЖИ 2.1 ЖИ 4.1 ЖИ 4.2 ЖИ 1.1 ЖИ 1.2 ЖИ 1.3 ЖИ 3.1 ЖИ 3.2	4	5	ИЗ

10	<p><b>Unit 5.</b> Information technology is the production of information Reading: Information technologies are processes, methods of searching, collecting, and distributing information <b>Aim:</b> Developing reading and speaking skills. Finding meaning from the context. openkaznu.kz MOOC: «АҒЫЛШЫН ТІЛІ» 55 verbs for I 50% TOEFL Vocabulary for TOEFL and IELTS TOEFL preparation.</p>	ОН2	ЖИ 2.1 ЖИ 2.2 ЖИ 2.3	4	5	ИЗ
		ОН1	ЖИ 1.1 ЖИ 1.2 ЖИ 1.3			
		ОН3	ЖИ 3.1 ЖИ 3.2			
10	<b>СРМ 3 Консультация по МТ</b>					
	<p><b>СРМ 3:</b> <b>Presentation: TSISM:</b> “Work with the article” My dissertation tasks and problems. PT) МТ(PT) Mid-term exam 1. Read and retell the text 2. Oral topic</p>	ОН2	ЖИ 2.1 ЖИ 2.2 ЖИ 2.3		<b>20</b>	Творческое задание
		ОН5	ЖИ 5.1 ЖИ 5.2			
11	<p><b>Unit 6.</b> Computer Science Writing and Reading: Computer graphics and system modeling <b>Aim:</b> Developing reading and writing skills openkaznu.kz MOOC: «АҒЫЛШЫН ТІЛІ» 55 verbs for I 50% TOEFL Vocabulary for TOEFL and IELTS TOEFL preparation.</p>	ОН2	ЖИ 2.1	4	5	ИЗ
		ОН1	ЖИ 1.1 ЖИ 1.2 ЖИ 1.3			
		ОН3	ЖИ 3.1 ЖИ 3.2			
		ОН4	ЖИ 4.1 ЖИ 4.2			
12	<p><b>Unit 6.</b> Computer Science Writing and Reading: WEB technologies and WEB design <b>Aim:</b> Developing reading and writing skills MOOC: English Pronunciation in a Global World. Ссылка на курс: <a href="https://www.futurelearn.com/courses/english-pronunciation">https://www.futurelearn.com/courses/english-pronunciation</a></p>	ОН2	ЖИ 2.1	4	5	ИЗ
		ОН5	ЖИ 5.1 ЖИ 5.2			
		ОН1	ЖИ 1.1 ЖИ 1.2 ЖИ 1.3			
		ОН3	ЖИ 3.1 ЖИ 3.2			
12	<b>СРМ 4: Консультация</b>					
13	<b>СРМ 4:</b> Presentation: My research work				<b>20</b>	ИЗ



13	<b>Unit 7. Participation in International Conferences and Workshops</b> Reading: Information networks  openkaznu.kz MOOC: «Ағылшын тілі» 55 verbs for I 50% TOEFL Vocabulary for TOEFL and IELTS TOEFL preparation.	ОН1  ОН3  ОН5	ЖИ 1.1 ЖИ 1.2 ЖИ 1.3  ЖИ 3.1 ЖИ 3.2  ЖИ 5.1 ЖИ 5.2	4	5	ИЗ
13	<b>CPM 5</b> Write a text about developing of Information technology in our country					
14	<b>Unit 7. Participation in International Conferences and Workshops</b> Writing: Scientific article in MComp Aim: Developing writing skills 55 verbs for I 50% TOEFL Vocabulary for TOEFL and IELTS TOEFL preparation.	ОН2  ОН1  ОН3	ЖИ 2.2  ЖИ 1.1 ЖИ 1.2 ЖИ 1.3  ЖИ 3.1 ЖИ 3.2	4	5	ИЗ
15	Revision. Final test	ОН1  ОН2	ЖИ 1.1 ЖИ 1.2 ЖИ 1.3  ЖИ 2.1 ЖИ 2.2 ЖИ 2.3	4	5	ИЗ
	<b>CPM 7.</b> <b>Консультация по тесту по АБ 2</b>					
	<b>АБ 2: Presentation:</b> The experimental part of my master research. A progress test	ОН5	ЖИ 5.1 ЖИ 5.2			КР
16	<b>Attestation</b>				<b>20</b>	
	<b>АБ 2</b>				<b>100</b>	

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; АБ – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ: вебинар в MS Teams/Zoom (презентация видео материалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)
- Форма проведения КР: вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.
- Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Досмагамбетова Д.Д.

Лектор \_\_\_\_\_ Оразбаева А.С.